

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA ABELHEIRA

Critérios de seleção para a participação de Docentes e/ou Pessoal Não Docente nas modalidades *Job Shadowing*, Cursos de Formação e Acompanhamento de Alunos

ENQUADRAMENTO:

No âmbito do **Programa Erasmus+**, o Agrupamento de Escolas da Abelheira pretende promover a mobilidade de **Docentes e/ou Não Docentes**, em instituições europeias parceiras, para **Cursos de Formação estruturados**, **atividades de *Job Shadowing*** e em **Mobilidade de Alunos**. Estas mobilidades visam reforçar as competências profissionais dos professores e do pessoal não docente, promover a inovação pedagógica, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, o contacto com uma língua estrangeira em contexto real, a compreensão do que significa fazer parte de uma comunidade europeia e a internacionalização do Agrupamento.

OBJETIVOS DO PROJETO:

As mobilidades enquadram-se nos seguintes objetivos estratégicos do projeto Erasmus+ do Agrupamento:

- Reforçar a **dimensão europeia da educação** e a cooperação entre instituições escolares.
- Promover a **formação contínua de docentes**, nomeadamente em metodologias ativas, competências digitais e práticas inclusivas.
- Preparar os alunos para enfrentar os desafios ambientais, promovendo a educação para a Sustentabilidade.
- Melhorar a **qualidade pedagógica e organizacional** da escola, através da partilha de boas práticas.
- Desenvolver competências linguísticas e interculturais dos participantes.
- Fomentar a disseminação e integração das aprendizagens no Agrupamento.

CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE:

Os candidatos à participação no projeto Erasmus+ KA1 terão de cumprir, cumulativamente, os seguintes critérios:

- Responder ao formulário de candidatura disponibilizado para o efeito, dentro do prazo estabelecido.
- Ser docente ou não docente em funções no Agrupamento. Nas situações de contrato a termo certo ou incerto, se este perdurar até 31 de agosto de 2026.
- Ter disponibilidade para se deslocar ao estrangeiro por um período nunca inferior a 5 dias.
- Ter competências linguísticas básicas na língua do trabalho a desenvolver.

- Participar nas atividades de preparação e de monitorização.
- Comprometer-se a aplicar na sua prática letiva as aprendizagens realizadas.
- Apresentar formas de disseminação, no Agrupamento, das aprendizagens feitas e de partilha de boas práticas, a pontuar de acordo com a tabela anexa (anexo1), prevalecendo o que obtiver maior pontuação.

Pretende-se compor uma equipa de qualidade com elementos dos vários departamentos curriculares, afigurando-se como uma garantia para a disseminação do projeto a todos os docentes, podendo ser um fator decisivo no sucesso da sua implementação e no seu impacto.

Será dada preferência àqueles que, para além dos critérios de elegibilidade referidos anteriormente, se encontrem a desenvolver iniciativas diretamente relacionados com os objetivos do projeto.

Será critério de desempate o tempo de serviço em funções no Agrupamento.

ACOMPANHAMENTO NA MOBILIDADE DE ALUNOS:

No acompanhamento de alunos em mobilidade, será dada preferência aos professores que, para além dos critérios de elegibilidade referidos anteriormente, se encontrem a desenvolver iniciativas diretamente relacionados com os objetivos do projeto. Paralelamente, deverão constituir um grupo de trabalho com os alunos, de forma a preparar as atividades a desenvolver no âmbito da mobilidade.

DOCENTES E NÃO DOCENTES CANDIDATOS À MODALIDADE DE *JOB SHADOWING*:

Job shadowing é uma atividade formativa que consiste em acompanhar um profissional/ colega no seu ambiente de trabalho, numa organização de acolhimento europeia, durante um período determinado, observando as suas tarefas, métodos e práticas. Estabelecem-se trocas de experiências e de boas práticas entre escolas ou organizações, aprendem-se novas metodologias e estratégias pedagógicas e fortalecem-se redes de cooperação internacional.

Após a candidatura através de um formulário, será organizada uma lista ordenada dos candidatos, com base nos critérios de seleção definidos.

O local/ instituições para as mobilidades, na modalidade de *Job Shadowing*, serão propostos pela Equipa Erasmus+ ou pelos professores selecionados, caso se afigurem pertinentes.

DOCENTES E NÃO DOCENTES CANDIDATOS A CURSOS DE FORMAÇÃO:

Os interessados, num máximo de três por curso, poderão candidatar-se aos Cursos de Formação propostos pela Equipa Erasmus+ ou apresentarem proposta de outros Cursos ministrados por instituições constantes na plataforma School Education Gateway ou Europass Teacher Academy, caso se afigurem pertinentes.

Nota: Um mesmo professor só poderá participar em mais do que uma mobilidade, caso não se verifique a existência de outros candidatos.

12 de novembro de 2025

ANEXO 1:

| Proposta de disseminação das aprendizagens feitas e de partilha de boas práticas | | | |
|--|-----------------------------------|---|-------------|
| Dimensão | Critério | Pontuação (1-4) | Observações |
| Clareza e Coerência | Objetivos e ações bem definidos | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | |
| Adequação ao Público-Alvo | Identificação e estratégias | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | |
| Diversidade e Relevância dos Meios de Divulgação | Variedade de canais e de formatos | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | |
| Temporalidade e Sustentabilidade | Calendarização e continuidade | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | |
| Impacto Esperado | Visibilidade e transferência | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 | |

Escala de Pontuação:

- 1 – Insuficiente: Não cumpre os requisitos mínimos.
- 2 – Suficiente: Cumpre parcialmente, com lacunas.
- 3 – Bom: Cumpre de forma adequada e consistente.
- 4 – Excelente: Cumpre plenamente, com inovação e qualidade superior.